



TAMSALU
KOOL

Tamsalu Kooli arengukava 2026–2029

Sisukord

Arengukava loomine	3
Tamsalu Kooli sihiseade	4
Tamsalu Kooli visioon, missioon ja põhiväärtused	5
Sisehindamise kokkuvõte	6
Sihid 2030	8
Arengukava uuendamine	11

Arengukava loomine

Tamsalu Kooli arengukava koostamisega alustati 2025. aasta oktoobris seoses muutusega koolivõrgus: 1. septembril 2024 lõpetas tegevuse Tamsalu Gümnaasium ja alustas Tamsalu Kool. Antud muudatus tingis vajaduse koostada koolile uus arengukava aastateks 2026–2029.

Protsessi käigus koguti ning analüüsiti õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate tagasisidet, viidi läbi arutelud kooli töötajatega ning kasutati SWOT-analüüsi kooli tugevuste, nõrkuste, võimaluste ja ohtude hindamiseks. Arengukava koostamise eesmärk oli määratleda Tamsalu Kooli arengusuunad ning prioriteedid järgmiseks neljaks aastaks, tagades kooli järjepideva arengu, kvaliteetse õppe ja õppijasõbraliku ning toetava keskkonna.

Arengukava koostamisel on lähtutud järgmistest dokumentidest:

- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021–2035;
- Tapa Valla arengukava 2023–2035.

Kooli arengukava koostamise aluseks on võetud järgmised juhendmaterjalid:

- sisehindamise juhend "Sisehindamine – tõenduspõhine koolijuhtimine";
- TÜ arengukava koostamise põhimõtted ja meetodid.

Kooli arenguvajaduste ja hetkeolukorra kaardistamiseks viidi läbi ja võeti aluseks järgnevad küsitlused ja ühised sisendite kogumise tulemused:

- arengukava koostamise sisendite korje personalilt (sh SWOT-analüüs) (20.–21.10.2025)
- õpetajate võimestatuse ja motivatsiooni küsimustik (20.10.2025)
- kogukonna sisendid (14.10.2025)
- õpilaste tagasiside kooli hetkeseisule ja vaade tulevikku (1.–17.10.2025)
- üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluste tulemused ja tagasiside (2023–2025)

Tamsalu Kooli sihiseade

Tamsalu Kooli juured ulatuvad aastasse 1863, mil Uudekülas avas ukse väike külakool. Aastakümnete jooksul on kool kogenud kolimisi, juurdeehitusi ja nimesid, mis peegeldavad mööduvaid aegu – Nõmmküla Ministeeriumikoolist ja Uudeküla Algkoolist Tamsalu Keskkoolini. Õppetöö on toimunud nii mõisasaalis kui ka uues koolimajas, kuid teadmiste ja õppimise vaim on jäänud muutumatuks.

Siin on kasvanud põlvkonnad, keda ühendab uudishimu ja kogukonna tugev side. Klassiruumidest on saanud stardiplatvormid, kus väikestest õpilastest kasvavad enesekindlad noored, kes on valmis maailma avastama. Täna tegutseb Tamsalu Kool põhikoolina, kandes edasi üle 160 aasta kestnud haridustraditsioone ja luues uusi lugusid, mis saavad osaks kooli pikaajalisest pärandist.

Tänapäeval ühendab Tamsalu Kool oma ajaloolise pärandi kaasaegse ning õppijakeskse lähenemisega. Kool tegutseb Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtete järgi, pöörates teadlikku tähelepanu liikumise ja heaolu toetamisele kogu koolipäeva jooksul. Aktiivsed vahetunnid, liikumispausid, õuesõpe ning aktiivõppemeetodid loovad keskkonna, kus füüsiline aktiivsus toetab õppimist, keskendumist ja positiivset koolikultuuri.

Olulise fookusena väärtustab kool ka maailmaharidust, laiendades õpilaste arusaama üleilmsest vastutusest ja maailma mitmekesisusest. Ainetundidesse, projektidesse ja üritustesse põimitakse kestliku arengu, kultuuridevahelise suhtluse ja demokraatlike väärtuste teemad, mis aitavad õpilastel mõista seoseid kohaliku kogukonna ning globaalse maailma vahel.

Kooli identiteedi teadlik arendamine on viinud ka uue CVI ehk visuaalse identiteedi loomiseni. Uus CVI toetab kooli ühtset kuvandit ja väärtuspõhist sõnumit, tuues esile Tamsalu Kooli isikupära, ajaloolise järjepidevuse ja tänapäevase õpikäsituse. Visuaalset identiteeti rakendatakse järk-järgult kooli igapäevasesse tegevusse: infomaterjalidesse, sise- ja väliskommunikatsiooni, kooli kujunduslahendustesse ning üritustesse. See aitab kujundada terviklikku ja äratuntavat koolikeskkonda, mis toetab nii kogukonnatunnet kui ka kooli strateegilisi eesmärke.

Selline õppimist, liikumist, väärtuspõhist maailmavaadet ja selget identiteeti ühendav arengusuund toetab Tamsalu Kooli eesmärki kujundada hoolivaid, teotahtelisi ja avatud mõtlemisega noori, kes on valmis edukalt hakkama saama nii kohalikus kogukonnas kui globaalses maailmas. Kool jätkab traditsioonide hoidmist, olles samal ajal uuendusmeelne ja tulevikku vaatav haridusasutus.

Tamsalu Kooli visioon, missioon ja põhiväärtused

Visioon – Tamsalu Kooli lõpetaja liigub julgete sammudega oma unistuste poole.

Missioon – Tamsalu Kool on kindlate juurtega kogukonnakool, mis loob igale õpilasele võimalused oma arengupotentsiaali realiseerimiseks.

Tamsalu Kooli **tunnuslause** on kindlad juured, julged sammud.

Põhiväärtused

Meie kooli tunne ja traditsioonid – hoiame tugevat sidet kogukonna, kolleegide ja õpilaste vahel. Toetame üksteist ja tegutseme ühiste eesmärkide ja traditsioonide nimel.

Õppija (õpilased ja õpetajad) väärtustamine – tunnustame ning toetame teadmiste ja oskuste omandamisel kõiki koolipere liikmeid. Arvestame õppija tugevuste, nõrkuste ja eripäradega.

Loov ja uuendusmeelne koostöö – teeme koostööd koolipere, lastevanemate, kogukonna ja partneritega, kasutades kaasaegseid ning loovaid meetodikaid.

SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE

Tugevused

Tamsalu Kool on kaasaegne, avar ja hästi varustatud õppeasutus, kus on olemas tugispetsialistid (logopeed, eripedagoog, psühholoogi assistent, sotsiaalpedagoog, hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste koordinaator). Õpetajaskond on kvalifitseeritud ja püsiv, koolil on tugev liikumis- ja spordisuund ning head koostöösuhted kohalike asutuste, spordikeskuse, kultuurimaja ja rahvusvaheliste projektidega (nt Erasmus+). Kooli õhkkonda kirjeldatakse kui turvalist ja sõbralikku, õpilased tunnevad end toetatuna ning väärtustatakse liikumist, huviringe ja kogukonnatunnet.

Nõrkused

Arenguruumi on õpimotivatsiooni ja eksamitulemuste parandamises, samuti HEV-õpilaste toetamises ning õpetajate valmisolekus nendega töötada. Välja on toodud vajadus täiendada õpetajate teadmisi erivajaduste, digipädevuse ja konfliktijuhtimise vallas. Ruumide ja taristu osas vajavad tähelepanu ventilatsioon, mööbel, helikindlus ja söökla. Õpilaste ja lapsevanemate hinnangul on liiga palju kodutöid, tunnid on pikad ja vahetunnid lühikesed. On kiusamist, liigselt lärmi ning vähe puhkealasid ja tegevusi vahetundides.

Võimalused

Koolil on head eeldused arendada õuesõpet ja mitmekesistada õpikeskkonda (on valmis õueala idekavandid). Võimalusi pakuvad koostöö kaitseväge, kohalike ettevõtete, lasteaia ja vilistlastega. Oluline on kasutada digivõimalusi ja tehisaru (AI) õppetöös ning uuendada õppematerjale ja -vahendeid. Õpilased soovivad rohkem huviringe (nt tehnikaring, kooliteater), rahu- ja puhkenurki ning mängulisemaid õppemeetodeid. Koolikeskkonda saab muuta hubasemaks (söökla kohvikunurk, värvilisemad ruumid, puhkepesad).

Ohud

Peamised riskid on õpilaste arvu vähenemine ja kvalifitseeritud õpetajate puudus, mis tulenevad demograafilisest olukorrast ja töökoormuse vähenemisest. Samuti on ohuks ruumide ja hoonete vananemine, ventilatsiooni ja võimla soojapidavuse probleemid ning õpetajate motivatsiooni langus.

Arengusuunad ja prioriteedid

- Säilitada ja võimendada kooli tugevusi – liikumine, tervis, kogukondlikkus ja turvaline õhkkond.
- Tõsta õpilaste õpimotivatsiooni ning arendada õpetajate pedagoogilisi ja digipädevusi.
- Tagada ajakohane tugi HEV-õpilastele ja rakendada kaasavat haridust- koolitused, sobivad vahendid ja süsteemne toetus.
- Kaasaegne ja tervist toetav õpikeskkond – ventilatsioon, puhkealad, õuesõppeklassid, kaasaegne päevakava, hubasem söökla.
- Suurendada õpilaste ja lapsevanemate kaasatust koolielu kujundamisse.
- Laiendada koostööd kogukonna, ettevõtete ja vilistlastega.
- Kasutada uuenduslikke digivahendeid ja AI-lahendusi õppimise mitmekesistamiseks.



SIHID 2030

Üldeesmärk

Aastaks 2030 on õpitulemused paranenud koostöise õpetamise ja lõimingu tõhustamise kaudu.

Alaesmärgid

- Hea ja väga hea õppeedukusega õpilaste osakaal on õppeaastate lõikes tõusvas trendis.
- Täiendava õppetöö õpilaste osakaal väheneb õppeaastate lõikes.

Strateegilised eesmärgid:

- Tamsalu Kool on tervist ja vaimset heaolu süsteemselt toetav kool.
- Tamsalu Koolis on kujunenud süsteemne, õppijat arendav ja motiveeriv õpikäsitlus.

Eesmärgi saavutamist toetavad tegevused

- õppetooli juhtide süsteemi juurutamine ja arendamine
- Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtete juurutamine ja arendamine
- liitumine kiusamisvastase kooli ja VEPA-programmiga

Kvalitatiivsed mõõdikud

- juhtkonna ja õppetooli juhtide tunnivaatluste kokkuvõtted
- õppeaasta kokkuvõtted
- tagasiside koostöö- ja arenguveestlused õpetajate ja juhtide vahel

Mõõdikud	2025	2030
1. Põhikooli lõpueksamite tulemused		
a. eesti keel	61,2	70
b. matemaatika	44,9	50
2. Õpilaste tagasiside rühmaõppele III kooliastmes (uus mõõdik)	...	4
3. Tunnivaatlused õpetaja kohta õppeaastas (uus mõõdik)	...	3
4. Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaal põhikoolis (%)	72	80

Tegevussuunad strateegiliste eesmärkide täitmiseks

I alaeesmärk

Hea ja väga hea õpeedukusega õpilaste osakaal on õppeaastate lõikes tõusvas trendis.

Eesmärgi saavutamist toetavad tegevused

- õpioskuste arendamine
- õppetöö mitmekesistamine
- lõimingusüsteemi väljaarendamine ja rakendamine (mitteformaalõpe, maailmaharidus, aineteülene lõiming)
- digipädevuse teadlik arendamine
- õpilaste ja õpetajate tunnustamise süsteemi loomine
- kogukonna kaasamine õpesse

Mõõdikud	2025	2030
kooliga rahulolu (8. kl, 2025)	2,7	
kooliga rahulolu (lapsevanemad, 2024)	4,3	
tööga rahulolu (õpetajad, 2024)	4,4	
õppetöö mõtestatus (8. kl, 2025)	3,0	
koostöine õpetamine (8. kl, 2023)	2,0	
ennastjuhtiv õppija (8. kl, 2025)	3,0	<20%
liikumisvõimalused koolis (8. kl, 2025)	2,9	
liikumisvõimalused koolis (lapsevanemad, 2024)	3,0	
juhi nõudlikkus (õpetajad, 2024)	3,6	
juhi koostöö edendamine (õpetajad, 2024)	4,2	
2. Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv	6,8	vähem kui 10
3. Projektnädala tagasiside (uus mõõdik)	...	4
4. Aineülestele lõiminguprojektide arv õppeaastas	2	4

Möödikud	2025	2030
5. Digipädevus		
• SELFIEforTEACHERS	40%	50%
• arvutiklassi, sülearvutite broneerime (osakaal õpetajatest)	58%	75%
• arvuti kasutamine aitab muuta õppimist huvitavamaks (8. kl, 2025)	59%	75%
6. Toitlustus	3,1	<20%
II alaeesmärk		
Täiendava õppetöö õpilaste osakaal väheneb õppeaastate lõikes.		
Eesmärgi saavutamist toetavad tegevused		
<ul style="list-style-type: none"> • aktiivne märkamine • lapsevanemate toetamine, kaasamine • spetsialistide kaasamine, õppeaasta kokkuvõtted ja analüüs • õpetajate teadlikkuse tõstmine HEV-õpilaste eripäradest ja toetamisvõimalustest 		
Möödikud	2025	2030
1. Üldhariduskoolide rahulolu küsitluse tulemused (5-palline skaala, 8. kl)		
põhjuseeta puudujate osakaal	29,6	20
koolivälise nõustamismeeskonna soovitatud tugispetsialistide teenuste rakendamise osakaal põhihariduses (%)	31,2	70
põhikoolist väljalangejate määr statsionaarse õppe kolmandas kooliastmes (%) kokku	0,9	0
arengut toetav tagasiside	3,4	<20%
individuaalne tunnustamine	3,2	<20%

Arengukava uuendamise kord

Tamsalu Kooli arengukava on koostatud neljaks aastaks, selle täitmist analüüsitakse järjepidevalt sisehindamise abil ja vastavalt tulemustele tehakse muudatusteks ettepanekuid.

Koolijuht hindab kehtiva arengukava muutmisvajadust pärast õppeaasta lõppu, kaasates juhtkonda.

Arengukava parandus- ja muudatusettepanekuid võivad esitada kirjalikult kõik õppenõukogu ja hoolekogu liikmed, õpilasesindus, kooli töötajad ja lapsevanemad.

Parandus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus.

Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab koolijuht.

Tamsalu Kooli arengukava aastateks 2026–2029 on saanud heakskiidu:

Tamsalu Kooli õppenõukogus 11. detsembril 2025

Tamsalu Kooli hoolekogus 16. detsembril 2025

Tamsalu Kooli õpilasesinduses 17. detsembril 2025