

TAMSALU GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2023–2027

ÜLEVAADE KOOLIST

Tamsalu Gümnaasium on Tapa Vallavalitsuse haldusalas tegutsev munitsipaalkool, mis lähtub oma tegevuses koole puudutavatest Eesti Vabariigi õigusaktidest, muudest õigusaktidest ning oma põhimäärusest. Kooli tegevuse aluseks on haridus- ja teadusministeeriumi välja antud koolitusluba.

Tamsalu Gümnaasiumi õppe- ja kasvatustöö aluseks on riiklikud õppekavad.

Koolil on:

- mitmekesised võimalused ja meetodikad õppetöö kaasajastamiseks
 - Kool rakendab õppekorralduses „Ettevõtliku kooli“ ja „UNESCO ühendkooli“ põhimõtteid ning VEPA ja „Kiusamisest vaba kooli“ meetodikaid, oleme ühinenud Erasmus+ ja Mondo koostöögruppidega
- õpilaste eripäradega arvestav õppetöö
 - Diferentseeritud õpetamine põhikoolis ja gümnaasiumis võimaldab jõukohast õpet ja võimete/oskuste maksimaalset arendamist.
- head tervise edendamise võimalused
 - Valla ja kooli mitmekesiste spordirajatiste olemasolu: koolil täismõõtmetega renoveeritud staadion, sisemanež, Tamsalu spordikompleksis asuvad ujula ning spordisaalid. Aastaringelt võimaldavad tervislikku liikumist valgustatud tervise- ning suusarajad ja *disc*-golphi rada.
- pikaajalised traditsioonid
 - kooli laulu- ja tantsupidu 1969. aastast
 - kevadjooks

ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LÄHTEKOHAD

Tamsalu Gümnaasiumi arengukavas on määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastast 2023 aastani 2027.

Tamsalu Gümnaasiumi arengukava lähtub järgmistest haridusvaldkonna arenguga seotud alusdokumentidest:

- Tamsalu Gümnaasiumi põhimäärus (2021);
- Sisehindamise aruanne (2021);
- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- Põhikooli- ja Gümnaasiumi riiklik õppekava. Põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava;
- Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035

- Tapa valla hariduse ja noorsootöö arengukava 2025
- Tapa Valla Arengukava 2018–2025

Arengukava koostati projekti „Õppija õppimist ja arengut toetava koostöise koolikultuuri loomine Tamsalu Gümnaasiumi 2023–2027 arengukava koostamise protsessi käigus“ kaasabil.

Arengukava koostamisel on aluseks võetud muutuse juhtimise kolm printsiipi: dialoog – tähenduslikkus – omanditunne (Tallinna Ülikool, Tulevikukool). Arengukava koostamisse olid kaasatud kõik kooli olulised huvigrupid: õpetajad, õpilased ja lapsevanemad, hoolekogu, tugipersonal. Arengukava loomisel on arvestatud ettepanekutega laiendatud juhtkonna seminaridelt ja kooli hoolekogu koosolekutelt.

Arengukava koostamisel ja arendamisel on kasutatud erinevaid töövorme (maailmakohviku meetod, ajurünnakud, rühmatööd, uuringud: riiklikud rahuloluküsitlused õpilastele, lapsevanematele ja õpetajatele ning Tallinna Ülikooli Haridusinnovatsiooni keskuse läbiviidud ja tagasisidestatud uuringud õpilastele ja õpetajatele).

Arengukava on aluseks Tamsalu Gümnaasiumi strateegiliste otsuste langetamisele ning igaaastaste üldtööplaanide koostamisele ja eesmärkide püstitamisele. Üldtööplaanides esitatakse arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine konkreetsete tegevuste kaudu.

Arengukavast lähtutakse kooli õppekavade koostamisel, pidades silmas kooli töötajate, lapsevanemate ja õpilaste soove ning olemasolevaid ressursse.

Arengukava elluviimist koordineerib ja täitmise eest vastutab kooli direktor. Tegevuste elluviimisesse on kaasatud koolitöötajad, õpilased, lapsevanemad, koolipidaja ning koostööpartnerid.

VISION, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

- **Visioon** – Tamsalu Gümnaasiumi lõpetajad teavad, kuidas viia ellu oma unistused, omades oskust teha valikuid edasise haridustee ja elu kavandamisel.
- **Missioon** – Tamsalu Gümnaasium on kaasaegne, õpilassõbralik ja turvaline õppeasutus, kus õppekeskkond, õppekava, ühtne ja toetav koolipere, ja professionaalsed õpetajad loovad igale õpilasele võimalused oma arengupotentsiaali realiseerimiseks.

Põhiväärtused

Missiooni elluviimiseks ning visiooni saavutamiseks toetume järgmistele koolimeeskonna ja lastevanemate ühistele põhiväärtustele:

- **meie kool** ehk oma kooli meie-tunne ja traditsioonid, mille aluseks on vastastikune lugupidamine, sallivus, märkamine, toetamine, tunnustamine ja ettevõtlikkus, tervislik eluviis;
- **koostöö** – rakendades erinevaid koostöövorme ja väärtustades arendavaid, jätkusuutlikke ning vastastikku rikastavaid suhteid;
- **loovus ja uuendusmeelsus** – selleks ergutame kooli meeskonda loovate lahenduste leidmisele, tunnustame positiivset kriitilist mõtlemist ning innustame olema eestvedajaks uute lahenduste väljatöötamisel ja elluviimisel;
- **õppija (õpilased ja õpetajad) väärtustamine** – tunnustame ning toetame teadmiste ja oskuste omandamisel kõiki koolipere liikmeid.

ARENGUKAVA EESMÄRGID

Arengukava üldeesmärk on kvaliteetset haridust ja valikuid võimaldav ning ettevõtlikku eluhoiakut toetav kool, kus koostöise õpetamise kaudu toetatakse ennast juhtiva õpilase kujunemist. Kool aitab õpilastes oma unistuste täitmiseks kujundada oskust teha valikuid oma edasise haridustee ja elu kavandamisel.

Käesoleva arengukava peamiseks eesmärgiks on

luua Tamsalu Gümnaasiumis kõigi osapoolte õppimist ja arengut toetav koostöine koolikultuur, milles on fookuses

- kooli traditsioonide ja põhiväärtuste hoidmine ning kujundamine;
- õpilaste väärtustamine läbi nüüdisaegse õpikäsituse, et
 - saavutada head ainealased teadmised koos oskustega neid kasutada;
 - omandada oskus õppida iseseisvalt ja koostöös teistega;
 - osata oma eesmäärke, tulemusi ja valikuid analüüsida ja nende eest vastutada;
- õpetaja väärtustamine
 - õpetajatele paremate tingimuste loomine (loominguliseks) tööks ja (professionaalseks) arenguks;
- õppimist toetava õpikeskkonna väärtustamine
 - vaheldusrikas õppekorraldus;
 - olemasolevate ruumide paindlik kasutamine;
 - kooliväline õppimine teistes keskkondades, sh õuesõpe ja kultuuriasutused;
 - õpilaste ja koolitöötajate vaimse- ja füüsilise heaolu tagamine;
- koostöö väärtustamine
 - suurendada õppeainete lõimingut ja toetada kooli töötajate koostööd;
 - koostöö kodudega lapsele parema arengukeskkonna loomisel;
 - koostöö teiste huvigruppide ja partneritega;

ARENGUKAVA RAKENDAMINE

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguses üldtööplaani, mis sisaldab arengukava rakendusplaani. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ja hoolekogus.

Arengukava elluviimiseks on oluline

- kõigi koolipere liikmete aktiivne osalus ja vastutus;
- koostöö ja üksteiselt õppimine;
- õppekvaliteet, paindlikkus, info läbipaistvus ja usaldusväärsus;
- inimeste erivajadustega arvestamine õppetöö korralduses ja õpikeskkonnas;
- avatus, sallivus, kogukondlik ja rahvusvaheline koostöö.

Kooli juhtkond, õpetajad ja töötajad juhivad oma tegevuses järgmistest põhimõtetest:

- Meie kool on meile oluline.
- Igasuguse suhtlemise aluseks koolis on vastastikune austus ja lugupidamine.
- Koolipere liikmed (nii lapsed kui ka täiskasvanud) õpivad üksteiselt, õpivad koos ja on kokkuhoidvad.
- Õpilastel on koolirõõm ja õpihimu.
- Õpetajatel on töö- ja õpirõõm.
- Koolikeskkond on turvaline.
- Väärtustame elukestvat õpet
- Kooli õpilased ja vilistlased on laia silmaringiga, omavad ülevaadet maailmas toimuvast ning suudavad seda mõtestada, oskavad analüüsida oma tegevust, seoseid ja suhteid teiste inimestega, saavutusi ja ebaõnnestumiste põhjusi.

Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine

Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad igaks aastaks määratud eelarveliste vahenditega. Arengukava elluviimiseks vajalike vahendite kavandamine toimub kooli eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus tulenevalt kooli üldtööplaani ning koostöös kooli pidajaga.

TEGEVUSKAVA PERIOODIKS 2023–2027

Peaesmärk: Tamsalu Gümnaasiumis kõigi osapoolte õppimist ja arengut toetav koostöise koolikultuuri loomine.		
Alateema: Kooli traditsioonide ja põhiväärtuste hoidmine ja kujundamine		
Tegevused/meetmed	Tähtaeg/ Periood	Eestvedaja/ vastutaja
Koolikultuuri arendustiimi töö käivitamine.	2023	õppejuht
Viime läbi ühiseid tegevusi, loome ja hoiame traditsioone.	2023-27	direktor, juhtkond
Kooli aktiivsem tutvustamine, koolisümboolika laiem kasutamine – koolivormil, üritustel, sotsiaalmeedias.	2023-27	direktor, juhtkond
Terviseteadlik käitumine – tervist edendavate tegevuste planeerimine ja läbiviimine koolielus, osalemine erinevates terviseprojektides.	2023-27	initsiatiivgrupp
Söömiskultuuri parendamine – toidu raiskamise vähendamine menüü ümberkorraldamisega, söökla hubasemaks muutmine, lauakommete koolitused.	2023-27	direktor, juhtkond
Mitmekesise huvitegevuse arendamine.	2023-27	direktor, juhtkond
Alateema: Õpilaste väärtustamine läbi nüüdisaegse õpikäsituse		
Tegevused/meetmed		Eestvedaja/ vastutaja
Kooli õppekava kaasajastamine	2023-24	koolimeeskond
Motivatsioonitasemega rühmade süsteemi rakendamine.	2023	õppejuht
Koolituste läbiviimine õpetajatele nüüdisaegse õpikäsituse rakendamiseks. Tunnivaatluste aluste uuendamine, tundide külastamine, monitooring ja analüüs - “Ennastjuhtiva õppija toetamine” (SA Noored kooli).	2023-24	õppejuht
Kooli päevakava kaasajastamine (erinevate pikkustega tunnid, pikad vahetunnid, õuesõpe, kogupäevakool)	2024	õppejuht, kõik
Digiõppe, e-õppe jm võimaluste kirjeldamine kooli uues õppekavas; robotika ülesannete integreerimine algõpetuse ainekavasse; digivahendite kasutamine tagasiside andmise, koostöö- ja hindamisvahendina.	2023-27	haridus- tehnoloog

Loov- ja uurimistööde teemade ringi laiendamine, alternatiivide leidmine ja tulemuste presenteerimine eraldi päevasündmusena koolis, koostame loov- ja uurimistööde registri; koostöö Tapa Gümnaasiumiga	2023-27	õpetajad
Koostöö arendamine lõimingupäevade paremaks korraldamiseks.	2023-27	õppejuht
Alateema: Õpetaja väärtustamine		
Tegevused/meetmed		Eestvedaja/ vastutaja
Personali ühistel väärtustel põhinevate seminaride, koolituste ja ühistegevuste läbiviimine.	2023-27	direktor, õppejuht
Personali motivatsiooni ja arengut toetava töötasustamise ja tunnustamise süsteemi rakendamine. Lisaülesannete tasustamise süsteemi korrigeerimine.	2023-24	direktor
Alustavat õpetajat ja teisi uusi töötajaid toetava süsteemi parendamine – mentorite leidmine.	2024	direktor, õppejuht
Kolleegilt kolleegile tunnustussüsteemi rakendamine.	2023-27	koolimeeskond
Alateema: Õppimist toetava õpikeskkonna väärtustamine		
Tegevused/meetmed		Eestvedaja/ vastutaja
Kriiside juhtimise süsteemi analüüs ja arendamine.	2023	direktor, juhtkond
Kooli digitaristu ja arvutivõrgu süsteemne kaasajastamine.	2023-27	haridus- tehnoloog
Digiõppevara valikuvõimaluste suurendamine, koolitused ja rakendamine.	2023-27	haridus- tehnoloog
Olemasolevate digiressursside efektiivne kasutamine – koolipere järjepidev digiteadlikkuse parendamine, kasutusel olevate seadmete, e-teenuste ja -keskkondade monitooring ja haldus.	2023-27	haridus- tehnoloog
Kooli inventari kaasajastamine – õpitöök ja õpiväliste ruumide sisustamine sobiliku mööbli ja muude ruumielementidega.	2023-27	direktor, majandus- juhataja
Kooli territooriumi (ja võimalusel koolivälise – kultuurimaja park) kohandamine aktiivsete vahetundide ja õuesõppe jaoks.	2023-27	direktor, majandus- juhataja

Kooli olemasolevates ruumides täiendavate võimaluste leidmine rühmatööde, puhke- ja rahualade loomiseks.	2023-27	õpetajad, õpilasesindus, juhtkond
Kütte- ja ventilatsioonisüsteemide korrastamine.	2023-27	majandus- juhataja
Tugisüsteemi toimimise analüüsimine, korrigeerimine ja muudatuste sisseviimine, koolituste läbiviimine õpetajatele ja tugispetsialistidele. Muukeelse emakeelega õpilastele täiendava eesti keele õppe korraldamine.	2023-27	direktor, õppejuht
T.O.R.E. programmi laiendamine koolis - programmi läbinute rakendamine.	2023-27	T.O.R.E projektijuht
Ettevõtliku Kooli hõbetaseme saavutamine	2026	juhtkond, koolimeeskond
Alateema: Koostöö väärtustamine		
Tegevused/meetmed		Eestvedaja/ vastutaja
Koolipere kaasamine olemasolevatesse projektidesse ja võimaluste leidmine (kontaktide, koolituste otsimine, koordineerimine) ühinemaks uute koolielu rikastavate projektidega.	2023-27	aktiivsed projektijuhid
Gümnaasiumiastme õppekava arendamisel tehakse koostööd teiste gümnaasiumide, kutseõppeasutuste ja kõrgkoolidega.	2023/24	direktor, juhtkond
Koostöö valla koolidega ühiste õppeprojektide, ühisürituste, haridusteemaliste arenduste jmt läbiviimiseks.	2023-27	direktor, juhtkond
Õpilaste ja lapsevanemate, vilistlaste, kodanikuühenduste, ettevõtete kaasamine muutuva õpikäsituse ideede rakendamisse, kooliarendusesse ja õppetöö mitmekesistamiseks.	2023-27	direktor, juhtkond
Sõpruskoolidega koostöö taasloomine – vanade kontaktide värskendamine, uute loomine.	2025	huvijuhi kt
Lastevanematega koostöö vormide leidmine teadliku väärtuskasvatuse rakendamiseks. Lastevanemate toetamise ja tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine.	2025-27	direktor, juhtkond

Kooli vilistlaskogu loomine. Vilistlastega võimaliku koostöö analüüsimine, vajalike koostöövormide määratlemine.	2027	direktor, huvijuhi kt
Koostöö arendamine Noortekeskusega.	2023-27	juhtkond, õpilasesindus
Kooli õpilasesindusest saab meie kooli „hääletoru“ läbi organiseeritud õpilasürituste ja nende kajastamise sotsiaalmeedias ning uute ideede generaator.	2023-27	õpilasesindus, huvijuhi kt, kooliraadio
Koostöö kooli hoolekoguga - erinevate kooli- ja kogukonna projektide läbiviimine.	2023-27	direktor
Erasmus+ - kooliks saamine	2024	projektijuhid

Investeeringud (alates 5000.-) 2023–2027		
Ettepanek	aasta	eeldatav allikas
puhkeruum õpilastele	2023	omaosalus
Jalgrattaparkla	2024	eelarve
laiendatud parkla autodele (lammutatud kuuri asemele)	2024	eelarve
Vajangu õppekoha (keskushoone) parkla loomine	2024/25	eelarve, omaosalus
kooli koridoris on võimalik aktiivselt ja turvaliselt aega veeta	2024	eelarve/projektid
liikumisvõimalused õues (madalseikluspark vms)	2024	projektid
garderoobi, riietusruumide kaasajastamine	2024	omaosalus
e-õpilaspileti kasutusele võtmine	2024/25	eelarve
õuesõppeklass	2025	eelarve/projektid
teine ligipääs kooli õuealale	2025	eelarve
klasside mööbli uuendamine	2024-2027	eelarve
söökla inventari uuendamine (lauad, toolid).	2025	eelarve
aulasse uued toolid (300)	2025	eelarve
uuenenud arvutipark	2024-2027	eelarve/projektid
ventilatsioonisüsteemi korrastamine	2027	eelarve/projektid
Kaasaegsete digiõppeseadmete soetamine (laserlõikur, 3D-printerid, tarktahvel).	2024-2027	eelarve/projektid

ARENKUKAVA UUENDAMINE

Arengekavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida hinnatakse kooli sisehindamise protsessis.

Kooli juhtkond teeb igal aastal õppenõukogus kokkuvõtte sisehindamisest ja arengukava eesmärkideni jõudmisest. Tulenevalt õppenõukogu hinnangust ja ettepanekutest lisatakse arengukavasse vajadusel täiendused ja parandused.

Arengukava muudatused valmistatakse ette koostöös kooli ainekomisjonide, töörühmade, hoolekogu, õpilasesinduse ja õppenõukoguga ning vajadusel kaasatakse teisi kooliga seotud huvigruppe.

Parandus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus.

Arengukava on üldtööplaani koostamise aluseks.

Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab kooli direktor.

Arengukava kinnitatakse koolipidaja kehtestatud korras.

Tamsalu Gümnaasiumi arengukava aastateks 2023–2027 on läbi arutatud õppenõukogus 23.oktoobril 2023

Tamsalu Gümnaasiumi arengukava aastateks 2023–2027 on läbi arutatud õpilasesinduses 1.november 2023

Tamsalu Gümnaasiumi arengukava aastateks 2023–2027 on läbi arutatud hoolekogus 16.november 2023