

## TÖÖLEHT

Ma õpin tundma \_\_\_\_\_ tööd. Ta töötab \_\_\_\_\_  
 /kelle?/ /asutus, ettevõte/

Tema ametinimetus on \_\_\_\_\_

Tema töö on väga tähtis, sest \_\_\_\_\_

**1. Pane kirja selle ameti peamised tööülesanded või tegevused. Märki ära, milliseid oskusi, võimeid, iseloomuomadusi on vaja nende tegevuste ja ülesannete täitmiseks.**

Tegevused, tööülesanded	Millised VÕIMED* on abiks nende täitmiseks?	Millised on olulised OSKUSED?	ISELOOMUOMADUSED, mis kasuks tulevad?
1.			
2.			
3.			
* Võimed: kehalised võimed (füüsilised võimed – jõud, kiirus, vastupidavus, paindumus, osavus); üldvõimed, mis osutuvad kasulikuks paljudel aladel tegutsemiseks (organiseerimis-, omandamis-, analüüsimis- jne võime), tagades inimesele üldise edukuse elus; erivõimed (muusikaline kuulmine, kunstialane võime jne), vaimsed võimed (intelligentsus - võime arutleda üldistavalt, lahendada probleeme ja õppida kogetust).			

**2. Vaata ja uuri, milliseid kaasaegseid digi- ja tehnoloogia alaseid pädevusi on selles töös oluline osata ja kasutada? Märki ristikesega X.**

KAS ON TARVIS ...	JAH	EI
leida ja töötada infoga erinevates digitaalsetes keskkondades?		
koostada ja vormistada kirju, dokumente?		
internetis, sotsiaalvõrgustikes turvaliselt suhelda?		
kasutada internetti ja tehnoloogilisi vahendeid probleemidele lahenduse leidmiseks?		
töötada masinatega, mida juhitakse arvuti abil?		
töötada erinevate kaasaegsete meedia vahenditega, nt video, esitluse jms loomine?		

**3. Intervjueeri! Esita järgmised küsimused:**

Mis sulle oma töös kõige rohkem meeldib ja rõõmu valmistab?

---

---

---

---

---

---

Kui sa oleksid alles põhikooli õpilane, kas sa muudaksid midagi oma elus? Kas valiksid mõne teise elukutse või tegevuse? Kui jah, siis millise? Miks?

---

---

---

---

---

---

Mida sina soovid põhikooli õpilastel koolis käies põhjalikumalt õppida ja omandada, et oma tööelus hästi toimida?

---

---

---

---

---

**4. Märki ring ümber või värvi ära need tunnused, mis iseloomustavad vaadeldavat töökohta ja töökeskkonda!**

ÕUES	SISERUUMIDES	KONTORIS	METSAS	KÕRGUSTES
LIIKLUSES	PÜSTI SEISTES	VALDAVALT ISTUDES	MÜRARIKAS	VAIKNE
KLIENTIDEGA SUHTLEMINE	ÜKSINDA TÖÖTAMINE	KOLLEEGIDEGA KOOSTÖÖ	TEISTE JUHTIMINE	KAUGTÖÖ
RÕÕMUS MEELEOLU	KIIRE TÖÖTEMPO	RAHULIK MEELEOLU	PINEV JA PINGELINE	IGAV
INNOVATSIOON	LOOMINGULINE	RUTIINNE TÖÖ	OOTAMATUD ÜLESANDED	REEGLID
TOLMUNE	PUHAS ÕHK	KEMIKAALID	VALGUSTATUD RUUM	KAUNID PUHKERUUMID
TÖÖ ARVUTIGA	SEADMETE, MASINATEGA TÖÖ	KÄSITÖÖ	MÜÜGI- VÕI REKLAAMITÖÖ	AVALIKKUSE EES ESINEMINE

Kas vaadeldav töökeskkond saab töötaja tervist kahjustada?

JAH  EI

Mida tuleb teha, et oma tervist hoida? \_\_\_\_\_

**TOOLE  
KAASA**