

Lisa 10 Valikaine “Ettevõtlus” ainekava

6. klassi Ettevõtlus

Õpitulemused	Soovituslik õppesisu
Ettevõtluskeskkond	
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) püstitab eesmärged, vastutab oma ideede elluviimise eest ning rakendab meeskonnatöö võtteid; 2) saab aru ettevõtluse tähtsusest igapäevaelus, kodukohas ja ühiskonnas; 3) kirjeldab juhendi alusel ettevõtte toimimist; 4) tunneb ettevõtluse põhimõisteid, saab aru turgude toimimisest; 5) kavandab grupitööna lihtsa turundusstrateegia, hindab vajalikke ressursse ja tarbija vajadusi; 6) koostab grupitööna lihtsa ärimudeli; 7) on positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtja suhtes, iseloomustab ettevõtlikku töötajat; 8) saab aru majanduse jätkusuutlikkuse põhimõttest ja tegutseb ise jätkusuutlikult. 	<p>Õppesisu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ettevõtlikkus ja ettevõtlus, ettevõtte toimimine, ettevõtluskeskkond, ressursside nappus ja jätkusuutlik kasutus, eraomand, konkurents, ettevõtluse võimalused ja riskid, äriidee ja ärimudel, kasumi motiveeriv roll. - Turundus, tarbija vajadused ja tootmise eesmärgid, omahind ja turuhinna kujunemine. - Ettevõtja ootused ettevõtte töötajale ja meeskonnatöö tähtsus (ülesanded, vastutus, tööjaotus, aja planeerimine). - Ettevõtluse roll ja olulisus ühiskonna toimimisel. Kohalik ettevõtlus. Ärireeetika. Põhimõisted Ettevõtlikkus, ettevõtlus, eraomand, konkurents, ettevõtluskeskkond, äriidee, ärimudel, kasum, kahjum, turundus, omahind, turuhind, tööjaotus, ärireeetika, jätkusuutlik majandus. - Õpilased tutvuvad võimalusel Tapa Valla mõne ettevõttega.
Võimalused töömaailmas	
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab iseenda tugevaid ja nõrku külgi vastavalt soovitud ametile ja tööturu võimalustele ning lähtudes ettevõtluskeskkonnast; 2) mõistab hariduse, oskuste ja kogemuste seost võimalustega tööturul; 3) koostab juhendamisel karjääri plaani lähtudes iseenda soovidest, eeldustest ja oskustest; 4) oskab vormistada elulookirjeldust ja töökohataotlust; näeb ettevõtlust ühe isikliku karjääri võimalusena. 	<p>Õppesisu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Võimalused töömaailmas; elukutsed ja ametid kodukoha ettevõtetes, enda vajadused, soovid ja võimalused elukutsevalikul ja tööturul. - Õpilased võtavad osa programmist “Tööle kaasa”, tutvudes oma vanema töökoha ning tööga. Õpilased tutvustavad klassikaaslastele oma kogetut/õpitud. - Hariduse, oskuste ja kogemuste nõuded tööturul. Isiklik karjääriplaan ehk edu tee (kuhu tahan jõuda 35. eluaastaks, mida tahan saavutada, kuidas selleks pingutada). - Töökoha taotlemiseks motivatsioonikirja ja elulookirjelduse koostamine (enda

	<p>andmetega või legendi põhjal, konkreetse töökuulutuse alusel); elukutsed ja ametid praegu ja tulevikus, elukestev areng (mida tahaksin elus ära teha, proovida, kogeda, õppida, millised takistused võivad ette tulla ja kuidas neid ületada).</p> <p>- Põhimõisted Elukutse ja amet, töötaja ja tööandja, karjäär, elukestev areng, motivatsioonikiri ja CV.</p>
<p>Finantsid</p>	
<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab majandusringlust ja maksusüsteemi; 2) teeb eesmärgipäraseid valikuid raha kasutamisel; 3) oskab nimetada erinevaid finantsteenuseid; 4) mõistab ja järgib ühiskonnas kokkulepitud seadusi ja väärtusi rahaga seotud otsuste tegemisel; 5) tegutseb teadliku tarbijana; 6) märkab looduskeskkonnas ja ühiskonnas tarbimisest tekkinud probleeme ja otsib võimalusi nende ennetamiseks või ja lahendamiseks. 	<p>Õppesisu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulud ja kulud. Töötasu tuluallikana. Bruto- ja netopalk, palgafond ja maksud. Soovid, vajadused, kulude ja tulude planeerimine, eelarve. Isiklike ressurside piiratus, tulu suurendamise võimalused ja valik. - Teadlik ja keskkonda säästev tarbimine, eesmärgipärane finantsteenuste kasutamine. - Põhimõisted Bruto- ja netopalk, maksud, eelarve, finantsteenused, hoius, laen, intress, säästmine, investeerimine. - Õpilased planeerivad ning viivad läbi õppeaasta jooksul ühe koolilaada. - Soovi korral on võimalik osaleda minifirma loomises ja tegevuses.